附件1

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

### 武汉大学“青年讲师团”增补人选申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 一寸  照片 |
| 出生  年月 |  | 政治  面貌 |  | 籍贯 |  |
| 联系方式 |  | | | 电子邮箱 |  | |
| 学历学位 |  | | | 职务职称 |  | |
| 熟悉专业  有何专长 | （青年学生人选填写学习情况，本科生填写GPA，研究生填写发表论文数量） | | | | | |
| 个人简历 |  | | | | | |
| 个人主要业绩（包括工作业绩、科研成果及所受主要表彰奖励等，可另附页） |  | | | | | |
| 拟宣讲的主题、思路和提纲 | （建议围绕“习近平与青年大学生”“战疫武大故事、中国故事”等方向设置宣讲主题，列写宣讲思路和提纲，可另附页） | | | | | |
| 推荐单位团组织  意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |
| 校团委  意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |

附件2

### 武汉大学“青年讲师团”学生成员留任申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 一寸  照片 |
| 出生  年月 |  | 政治  面貌 |  | 籍贯 |  |
| 所在单位 |  | | | 年级 |  | |
| 联系方式 |  | | | 学习情况  （GPA/论文数量） |  | |
| 学习及  工作经历 |  | | | | | |
| 个人主要业绩（包括学习工作业绩、所受主要表彰奖励等，可另附页） |  | | | | | |
| 参与“青年讲团”工作情况 | （建议围绕自身过去一年参与青年讲师团工作的总体情况、心得体会，对青年讲师团工作的思考和建议等展开，可另附页） | | | | | |
| 推荐单位团组织  意 见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |
| 校团委  意 见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |

附件3

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

### 水利水电学院“青年讲师工作坊”增补人选申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 一寸  照片 |
| 出生  年月 |  | 政治  面貌 |  | 籍贯 |  |
| 联系方式 |  | | | 电子邮箱 |  | |
| 学历学位 |  | | | 职务职称 |  | |
| 熟悉专业  有何专长 | （青年学生人选填写学习情况，本科生填写GPA，研究生填写发表论文数量） | | | | | |
| 个人简历 |  | | | | | |
| 个人主要业绩（包括工作业绩、科研成果及所受主要表彰奖励等，可另附页） |  | | | | | |
| 拟宣讲的主题、思路和提纲 | （建议围绕“习近平与青年大学生”“战疫武大故事、中国故事”等方向设置宣讲主题，列写宣讲思路和提纲，可另附页） | | | | | |
| 推荐团总支意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |
| 院团委  意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |

附件4

### 水利水电学院“青年讲师工作坊”学生成员留任申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 一寸  照片 |
| 出生  年月 |  | 政治  面貌 |  | 籍贯 |  |
| 所在单位 |  | | | 年级 |  | |
| 联系方式 |  | | | 学习情况  （GPA/论文数量） |  | |
| 学习及  工作经历 |  | | | | | |
| 个人主要业绩（包括学习工作业绩、所受主要表彰奖励等，可另附页） |  | | | | | |
| 参与“青年讲团”工作情况 | （建议围绕自身过去一年参与青年讲师团工作的总体情况、心得体会，对青年讲师团工作的思考和建议等展开，可另附页） | | | | | |
| 推荐团总支意 见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |
| 院团委  意 见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | |